Картина, която съдържа текст

Описанието е генерирано автоматично

**МЕЖДИНЕН НАУЧЕН ОТЧЕТ НА ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКАТА ДЕЙНОСТ**

**ПО НАЦИОНАЛНАТА ПРОГРАМА „МЛАДИ УЧЕНИ И ПОСТДОКТОРАНТИ – 2“ (фаза II: 2024-2025)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Договор | № | ТД-532/26.09.2024г. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **СЪХРАНЕНИЕ НА ВОДОРОД В ПОДЗЕМНИ ГАЗОХРАНИЛИЩА** |
|  | |

**Вид на проекта**:

✓

□ за млади учени □ за постдокторанти

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Име и научна степен**: | Веселин Христов Митков, Асистент | |
| **Факултет/ звено**: | | ГПФ / СДТНГ | |

**Изпълнение на проекта по следните показатели:**

1. Съответствие на резултатите с поставените в проекта цели

Дейностите извършени до момента са свързани с разработване на методика за лабораторно изследване влиянието на водорода върху ядкови образци от продуктивни газови хоризонти.

1. Изпълнение на дейностите по проекта съгласно работната програма

Разработена е методика и е написана програма за експресно пресмятане на следните параметри на газо-водородна смес: Моларна маса, критично налягане, критична температура, плътност, относителна плътност, коефициент на свърхсвиваемост и вискозитет на газовата смес. До момента е закупено оборудване за редуциране на налягането на газо-водородна смес е направено проучване за доставяне на 3 бр. бутилки с газо-водородна смес с концентрация на водорода 5,15,25%. Избрани са ядки от газови хоризонти и са дадени за определяне на минералния състав и петрографски анализ в лицензирана лаборатория. Подготвени са ПКТ с диаметър 3‘1/2 ; 4‘1/2 за определяне влиянието на газо-водородната смес върху метала.

1. Обобщение на постигнатите научни резултати от проекта

Апробирана е методика за лабораторно изследване влиянието на водорода върху ядкови образци от продуктивни газови хоризонти.

1. Разпространение на резултатите
2. Списък на приложенията към научния отчет

* Препис протокол от КС №3 / 21.01.2025г.
* Междинна отчетна форма

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата: |  |  | Подпис: |  |