

ЕДИН НОВ АЛТЕРНАТИВЕН НАЧИН НА ПРЕПОДАВАНЕ, ИЗПОЛЗВАЙКИ ИНТЕРАКТИВНАТА БЯЛА ДЪСКА

Цветелина Величкова

Минно-геоложки университет "Св. Иван Рилски", 1700 София, zveti_a@yahoo.com

РЕЗЮМЕ. Настоящият доклад е посветен на един нов алтернативен начин на преподаване на ученици и студенти в модерната класна стая, а именно интерактивната бяла дъска. Това е един нов иновационен подход, отнасящ се до преподаването. Интересно е да се обясни, как този нов подход прави процеса на учене и обучение по-интересен и лесен както за преподавателите, така и за студентите. Докладът се занимава със същността на интерактивната бяла дъска и нейното приложение, нейните компоненти, начина, по който са свързани и как функционират.

A NEW ALTERNATIVE WAY OF TEACHING USING THE INTERACTIVE WHITEBOARD

Tsvetelina Velichkova

University of Mining and Geology "St. Ivan Rilski", 1700 Sofia, zveti_a@yahoo.com

ABSTRACT. The following paper is dedicated to a new alternative way of teaching pupils and students in the modern classroom, namely the interactive whiteboard (IWB). This is an innovative approach concerning lecturing. It is interesting to represent how this new approach makes the process of learning and teaching more interesting and easier for both lecturers and students. This report deals with the matter of the interactive whiteboard and its application, its components, the way they are joined together, and the way they operate.

Въведение

Бързото развитие на съвременния живот налага необходимостта от нови технологии, които да устоят на този темп. Това се отнася както за ежедневието, така и за образованието на модерните млади хора. Преподаватели и учащи разбират това неизбежно изискване на съвременния свят. Днешните ученици и студенти са много по-разкрепостени, по-информирани и освободени. На тях им е необходим необичаен и оригинален начин на преподаване, който да отговаря на света, който ги заобикаля, и в който те живеят.

Подобни иновативни методи се утвърждават все повече. За пример в този аспект е образованието в САЩ и Великобритания, където подобни интерактивни дъски се използват от 2002/3г. насам. През 2004г. процентите на интерактивни дъски във Великобритания са към 26%, при това само в началните училища. 3 години по-късно, през 2007г., Becta Harnessing Technology Schools Survey (Becta е правителствена агенция, която се занимава с интеграцията на модерни технологии в обучението) прави изследване във Великобритания, което доказва, че тези дъски вече са 98% в средните и 100% в началните училища. Подобни иновативни идеи водят началото си от оригинални хрумвания на прогресиращи умове, които имат за цел да придадат съвременен вид на модерната класна стая. На това място се появява „интерактивната бяла дъска“ (the interactive whiteboard). Това е един нов начин на преподаване. Той улеснява процеса на учене и обучение както за преподавателите, така и за студентите.

Същност на interactive whiteboard

Интерактивната бяла дъска представлява голям екран, който е свързан с компютър и проекционен апарат. Последният проектира изображенията от компютъра върху големия екран. Потребителят упражнява контрол посредством химикалка, пръст или някакво друго средство. Таблото обичайно е прикрепено към стената или е поставено на поставка. Преподавателите имат възможността да се възползват от интерактивната бяла дъска в различни ситуации, както следва:

- да работят с всякакъв софтуер, който е инсталиран на компютъра, с който е свързана дъската, включително уеб браузери
- да използват софтуер, който да записва бележки, водени на „бяла дъска“ или друга подобна повърхност
- в някои случаи интерактивната бяла дъска може да бъде оборудвана със Audio Response System – система, която дава възможност на слушателите да оценят доклада (чрез гласуване с устройство, подобно на дистанционно управление), директно след неговото приключване.

The Interactive Whiteboard може да бъде свързана към компютъра по два начина:

- с жично устройство (USB) или
- с безжично устройство (Bluetooth).

Интерактивната дъска се активира веднага, след като бъде свързана и драйверът работи. В много класни стаи тя е предпочитана пред традиционните черни дъски и допълнителните TV/DVD системи. Потребителите могат да се връзват в училищната мрежа за видео обмен. Бялата дъска може да обменя коментари, споделени в онлайн пространството. Софтуерът, доставен с бялата дъска, позволява на преподавателя да запази коментари и бележки в електронен формат за по-късно евентуално размножаване на хартия.

Други имат в допълнения и функция, която позволява на преподавателите да записват обучението във видео-формат файлове, които по-късно да дадат на студентите си за преговор.

Това е добър вариант за тази група студенти, която иска да види урока още веднъж, както и за онези, които често отсъстват от учебни занятия. С появяването на интерактивната бяла дъска се забелязва и последователно подобрене във всички етапи на обучение. Важно е да се отбележи, че въвеждането на модерни технологии в класните стаи и опитът на преподавателите с тези технологии също играят важна роля в развитието на добра учебна атмосфера в съвременната класна стая.

The Interactive Whiteboard помага при разпространяването на използването на „e-learning“ (електронно обучение), тъй като тя разкрива потенциала на алтернативните начини за доставяне на материал. По този начин преподавателите имат възможност да увеличават съдържанието на презентацията като добавят повече информация към урока, например снимки и графики от Интернет. Този вид бяла дъска помага на учащите да възприемат информацията по-лесно, както и да вземат свободно участие в групови дискусии, без да се страхуват как ще бъдат оценени. Самият екран е чувствителен. Студентите могат да използват дъската и да дискутират по темата като пишат директно по екрана. Не е необходим компютър. Групи от студенти могат да разглеждат и решават проблеми заедно, както и да се свързват във видеоконференции. Студентите могат да се групират около екрана, да развиват идеи, да работят със старание и да анализират мнения. По интерактивната бяла дъска може да се пише и трие както по традиционната черна дъска, с тази разлика, че бялата дъска може да запазва и разпечатва това, което е писано вече по нея. Благодарение на специалния софтуер преподавателите могат да демонстрират специални функции, като копиране на текст. В резултат на това учители и преподаватели спестяват време, което биха могли да инвестират в индивидуално обучение, което би могло да се изрази в повече внимание към онези учащи, които имат нужда от помощ.

Ключови педагогически аспекти на интерактивната бяла дъска

Интерактивността на този вид дъска улеснява активното обучение. Този вид обучение ще помогне за активното участие на студентите по време на лекции, като

ограничава пасивното приемане на информация. В залите на университетите има и студенти в неравностойно положение – със зрителен проблем или друг вид здравословни затруднения. На някои студенти им се налага да записват уроците си на диктофон, а други ползват услугите на асистент, който да си води бележки. Именно на това място се появява интерактивната дъска, която ще предостави еднакви условия на обучение на студенти с увреждания. Обучението по този метод за тези студенти ще бъде много по-достъпно за тях. Уроците могат да бъдат записвани, така че да се получи един краен продукт, който може да бъде изпратен по e-mail или запазен за по-късно ползване.

Изследванията показват, че интерактивната бяла дъска е много мотивираща и ориентирана към интересите на студентите. Тя предлага мощно устройство за интеграция на медийни елементи в процеса на преподаването с цел повишаване съдържанието на материала и подпомагане на помощно обучение. Този нов вид преподаване отваря непознати досега възможности за презентации и комуникации. Информацията бива представена по вълнуващ и приятен начин. Това води до повишаване на мотивацията за обучение на студентите, което води до добри резултати. Поощрявана е креативната и последователна употреба на материали като уеб сайтове, видео и аудио клипове, Интернет, интерактивни програми за преподаване, електронни текстове. Софтуерът позволява на преподавателите да променят и преоформят възможностите за работа с учащи на по-високо ниво. Те от своя страна са по-мотивирани да задават въпроси, да създават собствени хипотези, които могат лесно да тестват и подкрепят. Ефективната употреба на интерактивната дъска обхваща разнообразие от преподавателски техники, които подкрепят определен обхват от предпочитани стилове на обучение. В това число са включени слухови и визуални техники на обучение.

Друга интересна придобивка е системата за обратен отговор. Така, системата в комбинация с интерактивната дъска, преподавателите могат да получават мигновен обратен отговор от студенти и учащи относно преподадения материал. По този начин преподавателите ще могат да подготвят уроците си и инструкциите си по-ефективно и по-по-интересен начин.

Обобщение от въвеждането на интерактивната бяла дъска

Предвид резултатите от прилагането на този метод на обучение, става ясно за позитивите, които могат да бъдат извлечени от използването на интерактивната бяла дъска. Технологиата има способността да представя уроците като ги прави много по-приятни и достъпни за учащите. Но за да могат учащите изцяло да се възползват от облягите на тази нова технология, преподавателите трябва да бъдат отлично запознати с техниката. Новият вид дъска превръща обучаващите в процеса на преподаване от пасивни приематели на преподавания материал в активни участници в този процес.

ЛИТЕРАТУРА

- Гюрова В., Божилова В., Вълканова В., Дерменджиева Г. 2006, *Интерактивността в учебния процес. Или за рибаря, рибките и риболова*, с. 16, с. 101, с. 123.
- Davis, M. Whiteboards Inc. Interactive features fuel demand for modern chalkboards. (<http://www.edweek.org/dd/articles/2007/09/12/02board.h01.html>)
- Dr. Moss, G., Dr. Jewitt, C., Castle, F. 2007. The Interactive Whiteboards, Pedagogy and Pupil Performance Evaluation: An Evaluation of the Schools Whiteboard Expansion (SWE) Project: London Challenge.
- (<http://www.dfes.gov.uk/research/data/uploadfiles/RR816.pdf>)
- <http://www.teachernet.gov.uk/wholeschool/ictis/infrastructure/iwb/>
- http://en.wikipedia.org/wiki/Interactive_whiteboard
- http://www.jisc.ac.uk/uploaded_documents/Interactivewhiteboards.pdf
- <http://www.ncte.ie/documents/advisesheets/16InteractiveWBsNov08.pdf>
- <http://www.btinternet.com/~tony.poulter/IWBs/research.htm>
- http://partners.becta.org.uk/index.php?catcode=_re_rp_02&rid=14110§ion=rh
- <http://about.becta.org.uk/display.cfm?page=1616>

*Препоръчана за публикуване
от катедра "Чужди езици", МГУ*