



СТАНОВИЩЕ

относно научната продукция на ст. пр. Ваня Антонова Цолова, доктор
във връзка с участието ѝ в конкурс за заемане на академичната
длъжност „Доцент“ в МГУ „Св. Иван Рилски“

Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по физическо възпитание.

Научна специалност „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. Методика на лечебната физкултура).

За нуждите на: катедра „Физическо възпитание и спорт“ при МГУ „Св. Ив.Рилски“.

Конкурсът е обявен в ДВ, бр.60 от 25.07.2017 г.

Изготвил становището: доц.Каролина Георгиева Георгиева, доктор, член на научното жури при МГУ „Св. Иван Рилски“, заповед на Ректора №Р-834/ 19.09.2017 г.

1.Данни за кандидата

Ст. пр. Ваня Антонова Цолов, доктор завършва НСА „Васил Левски“ през 2003 г. и придобива професионална квалификация „Учител по физическо възпитание“. През учебната 2003/2004 г. завършва ОКС „Магистър“ - програма „Спорт в училище и свободното време“. В периода на следването си се е обучавала в ЦСДК при НСА „В. Левски“ по „Рефлексотерапия“, „Кутуризъм и фитнес-културизъм“, а към БАСМ – в курс за обществен инструктор по „Фитбол“.

През 2008 г. печели конкурс и става щатен преподавател по физическо възпитание и спорт към едноименна катедра в МГУ „Св. Иван Рилски“. От 2011 г. е докторант (самостоятелна форма) във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“, като две години по-късно получава ОНС „Доктор“ след успешна защита на докторския си труд на тема: „Модел за усъвършенстване на учебния процес по физическо възпитание във висшите училища“.

В годините на своето професионално развитие ст.пр. Цолова се е утвърдила като специалист в своята област. В учебния процес има преизпълнение на преподавателския си норматив за последните три учебни години. Научните ѝ интереси са разнопосочни, като приоритетно са насочени в областта на физическата активност като фактор за противодействие на някои негативни явления, в т.ч. за понижаване на тревожността, депресивността и конфликтността, за повишаване на психофизическата работоспособност и готовност на студенти за действия в трудни ситуации, за адаптацията им към бъдещата професионална дейност.

II. Научно-методическа продукция

За участие в конкурса ст.пр. Ваня Цолова представя следната научна продукция:

1. За получаване на ОНС „Доктор“ – 5 научни статии и 1 автореферат.

2. За участие в конкурса за „Доцент“ – 1 монография, 2 учебни помагала, 28 научни статии и доклади. От тези публикации 10 са самостоятелни и 21 са в съавторство.

Монографията „Физическото възпитание във висшите училища. Теория и научно-приложни изследвания“ (II.1) е посветена на особено актуален проблем с научен и приложен характер. Три момента в нея заслужават особено внимание, които се явяват и оригинален принос на автора:

А. Анализ на проблема за спортологичните нагласи на студентите.

Б. Изследване влиянието на физическата активност върху психиката на студентите, където се разкрива единството на физическата активност с психическа работоспособност и мобилизация.

В. Изследване ефективността на експериментални методики, където е обоснован иновативен методичен подход и методи за усъвършенстване на учебния процес по физическо възпитание, в т.ч. за структуриране на психофизическата готовност на студенти за действия в трудни ситуации.

Двете учебни помагала (II.2 и II.3) допълват различни аспекти на разработените в монографията тематични направления, като второто от тях предоставя много полезна методика за психофизическа саморегулация.

Ваня Цолова е представила списък с цитирания на нейни изследвания в 17 научни труда. Участвала е в 4 научно-изследователски и приложни проекта.

III. Научни приноси

1. Разработени са научните основи на процеса по физическо възпитание в университетите, изведени са проблемите и възможностите за тяхното преодоляване, като е обоснована необходимостта от въвеждането на ново образователно съдържание, водещо до усъвършенстване на учебния процес, съобразно изискванията на учебната и бъдеща трудово-професионална дейност на студентите (I.1, I.2, I.3, I.4, I.5, II.2, II.9, II.12, II.14, II.18, II.24, II.29).

2. Разработена е теория и е създадена система от надеждни методи за формиране на психофизическата готовност и саморегулация на студентите за действия в трудни ситуации (II.3, II.4, II.5, II.6, II.8, II.10, II.12, II.25, II.24, II.28, II.30).

3. Разработена е спортолограма на знанието за здравето в края на обучението по физическо възпитание и спорт в МГУ „Св. Ив. Рилски“, която може да бъде използвана и в други висши училища (II.14).

4.Разработени са модели, подходи и методи, които могат да бъдат мултиплицирани в други сфери на спортната практика – физическо възпитание при ученици, спорт за всички и др. (I.6, II.1, II.2, II.3, II.5, II.6, II.7, II.12, II.16, II.17, II.19, II.22, II.23).

IV.Заключение

Ст. пр. Ваня Цолова представя научна продукция, която представлява не само теоретичен, но и научно-приложен принос в образователния процес по физическо възпитание във висшите училища. Върху основата на това, както и на основание чл. 24 и чл. 25 от ЗРАСРБ и Правилата за заемане на академични длъжности в МГУ „Св. Ив. Рилски“ с убеденост предлагам на научното жури да избере ст. пр. Ваня Антонова Цолова за заемане на академичната длъжност „Доцент“ в професионално направление 1.3 Педагогика на обучението по физическо възпитание, научна специалност „Теория и методика физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. Методика на лечебната физкултура).

ИЗГОТВИЛ СТАНОВИЩЕ:

(доц. К. Георгиева, доктор)