|  |
| --- |
| Минно-геоложки университет „Св. Иван Рилски” |
| КАРТА ЗА ЕКСПЕРТНА ОЦЕНКА НА НАУЧНО-ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКИ ПРОЕКТ |
| Наименование на проекта: |
| Критерии за оценка | Допустим брой точки | Оценка/бр. точки/ |
| **І. Научна стойност на проекта** |  **0-60** |  |
| І.1. Съответствие на тематиката на проекта с научните направления, приоритетите и концепцията за НИД на Университета | 0-10 |  |
| І.2. Актуалност на проблема | 0-10 |  |
| І.3. Оригиналност и иновативност на научното изследване | 0-10 |  |
| І.4. Обоснованост и реалистичност на предлаганата методология | 0-10 |  |
| І.5. Яснота и точност на формулираните цели и задачи | 0-10 |  |
| І.6. Интердисциплинарност на проекта | 0-10 |  |
| **ІІ. Капацитет за реализация на проекта** | **2-60** |  |
| ІІ.1. Научен опит на ръководителя и екипа по тематиката на проекта | 0-10 |  |
| ІІ.2. Възрастов профил / средна възраст на колектива до 35 г, до 45 г., до 55 г., до 65 г, над 65 г. /  | 10-2 |  |
| ІІ.3. Включени докторанти – по 2 т. на докторант, но не повече от 10 т.  | 0-10 |  |
| ІІ.4. Включени студенти – по 1 т. за студент, но не повече от 10 т.  | 0-10  |  |
| ІІ.5. Сътрудничество между катедри в рамките на даден факултет | 0-10 |  |
| ІІ.6. Обосновка и необходимост на предвидените в план-сметката разходи по пера | 0-10 |  |
| **ІІІ. Очаквани резултати** | 0-80 |  |
| ІІІ.1. Принос в обновяване на лабораторната база на МГУ с цел осигуряване и на следващи научни изследвания | 0-10 |  |
| ІІІ.2. Практическа приложимост на очакваните резултати  | 0-10 |  |
| ІІІ.3. Очаквано отражение на постигнатите разултати върху учебния процес  | 0-10 |  |
| ІІІ.4.Популяризиране на постигнатите резултати: по 2 т. на предвидена публикация на Национална конференция, 3 т. в Българско списание, 5 т. – в международно издание или конференция без инпакт фактор, 10 т. в издание с инпакт фактор, но не повече от 40 т.  | 0-40 |  |
| ІІІ.5. Очаквани патенти /полезни модели / | 0-10 |  |

Забележка: Проектни предложения, които имат под 30 т. по критерии І, ІІ и ІІІ не участват в класирането.